

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 15507

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Dr. Josef Raabe Slovensko, s. r. o., Heydukova 12 – 14, 811 08 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Miroslava Bianchi Schrimpelová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV uvádza kategórie: učiteľ a korepetítor. Ďalej uvádza podkategóriu: učiteľ základnej umeleckej školy.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza obsah IV zameraný na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca v obsahovej oblasti školskej legislatívy vzťahujúcej sa na profesiu pedagogického zamestnanca základnej umeleckej školy so zameraním na strategický rozvoj školy. Z uvedeného obsahu je zrejmé, že takéto obsahové zameranie IV je komplexne v súlade s obsahom adaptačného vzdelávania.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ uvádza výsledky svojej činnosti od roku 2021. Podľa § 6, ods. 3 vyhlášky č. 361/2019 Z.z. sa uvádzajú výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia najmenej za predchádzajúci rok činnosti a najviac za predchádzajúcich päť rokov činnosti je to v súlade.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom

☒

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☒
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odborného garanta. Požiadavky na lektorov najmenej vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa – prax v odbore v závislosti od zamerania programu IV minimálne päť roko - v súlade s § 6, ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z.z.	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Žiadateľ neuvádza.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Žiadateľ neuvádza.	
7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ	
Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na PZ spĺňajúceho kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii podľa vyhlášky č. 173/2023 Z. z. a zaradený najmenej v kariérovom stupni „samostatný pedagogický zamestnanec“.	

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza inováciu profesijných kompetencií učiteľa ZUŠ, ktorý si inovuje, prehľbuje a rozšíri kompetenciu plánovať výchovnovzdelávací proces, najmä si rozšíri vedomosti o štátnom vzdelávacom programe a školskom vzdelávacom programe, aktuálnych metodických pokynoch, zásadách plánovania, fázach a štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj o špecifikách financovania základnej umeleckej školy a inovuje si spôsobilosť plánovať a pripravovať vyučovanie v súlade so školským vzdelávacím programom a individuálnymi potrebami žiakov, ako aj viesť pedagogickú dokumentáciu, vysvedčenia a ďalšiu dokumentáciu školy v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Kompetencie preukazuje tým, že pozná základné východiská procesov výchovy a vzdelávania v ZUŠ, pozná štátny vzdelávací program a školský vzdelávací program a vie uplatňovať výkonové a obsahové štandardy v praxi, vyberá učebné zdroje, metódy, prístupy a didaktické prostriedky pri plánovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a modifikuje/tvorí ich podľa potrieb predmetu/odboru a žiakov na základe získaných skúseností a poznatkov, a pozná všeobecne záväzné právne predpisy a vnútorné predpisy upravujúce objektívne hodnotenie žiakov a využíva ich v praxi. Učiteľ ZUŠ si inovuje, prehľbuje a rozšíri kompetenciu podieľať sa na rozvoji školy, najmä vedomosti o aktuálne platnej legislatíve týkajúcej sa výchovy a vzdelávania, prehľbuje a rozširuje si poznatky o platných všeobecne záväzných právnych predpisoch upravujúcich umelecké vzdelávanie v základných umeleckých školách a o možnostiach ich uplatňovania v praxi, hlbšie prenikne do zabezpečovania prevádzky školy a jej riadenia. Kompetencie preukazuje tým, že podporuje princípy trvalého rozvoja školy ako učiacej sa organizácie, intenzívnejšie sa zapája do života školy a do činnosti poradných a iniciatívnych orgánov riaditeľa školy. Na základe získaných poznatkov kvalitnejšie a efektívnejšie vykonáva činnosť učiteľa.

Korepetítor si inovuje, prehľbuje a rozšíri kompetenciu plánovať proces prípravy umeleckého výkonu žiaka/skupiny, najmä si rozšíri vedomosti o štátnom vzdelávacom programe a školskom vzdelávacom programe, o základných východiskách procesov výchovy a vzdelávania v ZUŠ, zásadách tvorby plánu umelecko-pedagogického procesu, fázach a štruktúre umelecko-pedagogického procesu a inovuje si spôsobilosť plánovať umelecký výkon žiaka/skupiny v súlade so školským vzdelávacím programom a individuálnymi potrebami žiakov a školy a viesť príslušnú dokumentáciu. Kompetencie preukazuje tým, že pozná štátny vzdelávací program a školský vzdelávací program a vie ho uplatňovať v praxi, vyberá didaktické prostriedky pri plánovaní umelecko-pedagogického procesu, modifikuje a tvorí ich v súlade s požiadavkami na umelecký výkon žiaka/skupiny a pozná všeobecne záväzné právne predpisy a vnútorné predpisy upravujúce objektívne hodnotenie žiakov a využíva ich v praxi. Korepetítor si inovuje, prehľbuje a rozšíri kompetenciu podieľať sa na rozvoji školy, najmä vedomosti o aktuálne platnej legislatíve týkajúcej sa výchovy a vzdelávania, zorientuje sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch upravujúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť v ZUŠ a v ďalších koncepčných dokumentoch a materiáloch školy. Kompetencie preukazuje tým, že podporuje princípy trvalého rozvoja školy ako učiacej sa organizácie, vystupuje ako reprezentant školy vo vzťahu k zákonným zástupcom a ďalším partnerom školy, podieľa sa na plánovaní a realizácii rozvojových aktivít a projektov školy, pozná predpisy súvisiace s organizáciou a riadením súťaží žiakov ZUŠ a využíva poznatky pri účasti žiakov na súťažiach alebo pri organizovaní a riadení vlastnej súťaže. Na základe získaných poznatkov kvalitnejšie a efektívnejšie vykonáva činnosť korepetítora.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Zuzana Horváthová, požiadavky na vzdelanie a odbornosť lektorov jednotlivých programov inovačného vzdelávania poskytovaných spoločnosťou Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o.: - najmenej vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, - prax v odbore v

závislosti od zamerania programu IV minimálne päť rokov, - skúsenosti s lektorskou činnosťou v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Požiadavky na dosiahnutý stupeň vzdelania sú splnené.

10) Záver: Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

Obsah predloženého inovačného vzdelávania nie je v súlade s požiadavkami § 55a zákona č. 138/2019 Z. z., keďže nepreukazuje inováciu, prehĺbenie ani rozšírenie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov. Žiadateľ opisuje iba všeobecné, deklaratívne kompetencie, ktoré sú súčasťou bežného výkonu pracovnej činnosti PZ/OZ a vyplývajú zo štandardných povinností podľa platnej legislatívy. Obsahové vymedzenie IV je formulované tak, že kopíruje charakter a obsah adaptačného vzdelávania, ktoré je určené pedagogickým a odborným zamestnancom pri prvom nástupe do zamestnania.

Neobsahuje prvky inovácie, nové odborné poznatky, nové pracovné postupy ani rozvoj špecifických kompetencií nad rámec základných požiadaviek profesijného štandardu. Na základe uvedeného nie je možné posúdiť potenciál inovačného vzdelávania v zmysle jeho prínosu pre prehĺbenie, rozšírenie alebo inovovanie profesijných kompetencií jednotlivých kategórií a podkategórií PZ a OZ.